

# Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций (профиль - обществознание)

## Олимпиадные задания на очный этап и критерии их оценивания

10 февраля 2019 года

Олимпиадная работа включает шесть заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок.

### 11 класс Вариант 1

#### ЗАДАНИЕ 1

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

Критерии оценивания:

- а) четко и правильно сформулирован ответ – максимально 5 баллов;
- б) развернутость (полнота) ответа – максимально 5 баллов;
- в) знание действующего законодательства (ссылка на нормативные правовые акты) – максимально 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

**Лапин, глава администрации города N, был привлечен к уголовной ответственности за получение взятки (ч. 3 ст. 290 УК). Его обвиняли в том, что он за определенную сумму выдавал разрешение на установку торговых палаток и гаражей-«ракушек». Дело находилось в стадии расследования. Вскоре в городской газете был помещен фельетон журналиста Вялова, в котором Лапин предстал как опытный, хитрый и почти неуловимый взяточник. Оцените действия журналиста Вялова. Можно ли привлечь его к уголовной ответственности за клевету (ст. 129 УК)?**

#### ЗАДАНИЕ 2

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

**1. Федеральная служба, государственный комитет, федеральное агентство, федеральное министерство.**

**2. Лишний субъект законодательной инициативы:**

**Генеральный прокурор Российской Федерации, Президент Российской Федерации, Совет Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации.**

**3. Эдикт, рескрипт, мандат, декрет.**

*Критерии оценивания:*

а) правильность ответа – 1 балл (за каждый логический ряд);

б) четкость, правильность, полнота аргументированности выбора- максимально 4 балла (за каждый логический ряд).

Максимальная оценка за логический ряд – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

### **ЗАДАНИЕ 3**

Тип задания - вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

**Нормативный правовой акт - это выраженный в ...1... форме официальный ...2..., принятый ...3... государственными ...4... и содержащий нормы ...5... .**

*Критерии оценивания:*

За каждое правильное слово – 1 балл.

Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

### **ЗАДАНИЕ 4**

Тип задания - комментарий-интерпретация к таблице.

При выполнении задания рекомендуется:

а) объяснить своими словами данные представленные в таблице;

б) ответить на поставленные вопросы и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.).

в) сформулировать основные выводы.

На ваш взгляд, знание каких разделов права больше всего нужно обычному человеку, не юристу по специальности?

	9 марта 2008	5 октября 2014	30 сентября 2018
Гражданское право (включает правила регулирования любых договорных отношений: купли-продажи, перевозки и т.д., право собственности, а также международное, авторское, патентное права и т.д.)	64	68	63
Административное право (включает правила дорожного движения, пожарной безопасности и т.д.)	45	64	55
Конституционное право (включает описание основных прав и свобод граждан Российской Федерации, описание основных властных и судебных инстанций)	40	33	36
Уголовное право (рассматривает тяжкие правонарушения: убийства, грабёж, разбой и т.д.)	21	26	25
Процессуальное право (рассматривает правила подачи различных судебных исков)	17	17	12
<b>Всех перечисленных</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>Никаких из перечисленных</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Затрудняюсь ответить</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами данных, представленных в таблице – максимально до 4 баллов;

б) ответ на поставленные вопросы со ссылкой на аргументы в пользу своей точки зрения надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия, законодательство; на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – максимально до 8 баллов;

г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе – максимально до 3 баллов. Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

## ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.



Вам представлена фотография. Используя знания обществоведческого материала, дайте развернутые ответы на вопросы: «Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит? Как воспринимается в современной России?»

Критерии оценивания:

а) ответ на вопрос: «Кто изображен на этой фотографии?» – максимально до 5 баллов;

б) ответ на вопрос: «Чем он знаменит?» – максимально до 5 баллов;

в) ответ на вопрос: «Как воспринимается в современной России?» – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

## ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте предложенные высказывания известных людей. Напишите эссе на основе **одного** из высказываний. При выполнении задания рекомендуется: а) раскрыть понимание высказывания на теоретическом или на бытовом уровне; б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение); в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.)). г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

**«Вера — то, ради чего умирают; идеология — то, ради чего убивают».**  
(*Антони Бенн* (род. 1925), британский политик).

**«Действие (сила) права: повелевать, запрещать, разрешать, карать».**  
(*Модестин*).

Критерии оценивания:

а) раскрытие понимания высказывания на теоретическом и на бытовом уровне – максимально до 5 баллов;

б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения) – максимально до 5 баллов;

в) надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия, законодательство; на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.)) – максимально до 10 баллов;

г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.